



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1005 Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida
Versión	33 del 05-MARZO-2020

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 10-Junio-2016, REGISTRADO el 20-Junio-2016
Tipo de proyecto	Servicios Desarrollo y fortalecimiento institucional
Etapas del proyecto	Preinversión - Idea

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal	01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa	06 Calidad educativa para todos

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se realizó la estrategia de participación Bogotá Abierta la cual comprendió foros locales y foros sectoriales para la discusión de los puntos más relevantes del programa de gobierno ¿Bogotá Mejor para Todos¿ con el fin de poder recoger ideas planteadas por la ciudadanía en general y los diferentes actores de la sociedad. Las inquietudes fueron recopiladas a través de una plataforma web en la cual inserto las propuestas a los diversos temas planteados por el programa de gobierno y plan de desarrollo preliminar.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Debil apoyo en la construcción e implementación de estrategias pedagógicas y compromiso de los docentes, que desde el PEI logren el fortalecimiento curricular en coherencia con el contexto institucional, local y territorial y de acuerdo con los intereses y necesidades propias en cada una etapa del desarrollo humano.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Apoyar y acompañar a la comunidad educativa de los colegios oficiales del Distrito, en el desarrollo de referentes curriculares y en la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras; a través de: consolidación de Acuerdos Institucionales, estructuración de planes de estudio, implementación de ambientes de aprendizaje, actualización de los métodos y sistemas de evaluación del aprendizaje, visibilización de la educación ambiental, incorporación de la oralidad, la lectura y la escritura, articulación con entidades y fortalecimiento de aquellos colegios con puntaje bajo en pruebas saber.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Diseñar y apoyar la elaboración de un plan de intervención pedagógica oportuno, pertinente y coherente, acorde con el PEI y las necesidades concretas de las instituciones educativas, a través de la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras en los diferentes niveles y ciclos, que permitan la transformación de prácticas de aula para la formación de seres humanos autónomos, capaces de pensar, actuar y transformar a través de la potenciación de libertades, talentos y oportunidades a lo largo del curso de vida de niñas, niños y jóvenes.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Diseñar un plan de intervención pedagógica a la institución educativa a partir de una línea base.
- 2 Fortalecer los aprendizajes esenciales para el buen vivir que permitan el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, desde las dimensiones socioafectivas, físico-creativas y cognitivas.
- 3 Propiciar la reflexión sobre las practica pedagógicas que conlleven a las transformaciones de su quehacer en el aula.
- 4 Orientar la incorporación en los ambientes de aprendizaje de situaciones y realidades, propias del contexto educativo.
- 5 .Implementar los nodos de innovación pedagógica a través del empoderamiento de maestros y maestras.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1005 Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida
Versión	33 del 05-MARZO-2020

7. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Apoyar y acompañar	363.00	Colegios	Oficiales del Distrito Capital en el desarrollo de referentes curriculares, proyectos transversales y en la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2020

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Currículo	1,772	3,021	5,233	4,844	3,500	18,370

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2020 HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2020					Total Proyecto
	2016	2017	2018	2019	2020	
\$0	\$1,772	\$3,021	\$5,233	\$4,844	\$3,500	\$18,370

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2016	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	768,817	ESTUDIANTES COLEGIOS DISTRITALES
2017	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	768,040	ESTUDIANTES COLEGIOS DISTRITALES
2018	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	737,561	ESTUDIANTES COLEGIOS DISTRITALES
2019	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	744,248	ESTUDIANTES COLEGIOS DISTRITALES
2020	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	777,764	ESTUDIANTES COLEGIOS DISTRITALES

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción	localización
01	Usaquen	
02	Chapinero	
03	Santa Fe	
04	San Cristobal	
05	Usme	
06	Tunjuelito	
07	Bosa	
08	Kennedy	
09	Fontibon	
10	Engativa	
11	Suba	
12	Barrios Unidos	
13	Teusaquillo	
14	Los Martires	
15	Antonio Narino	



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
 Proyecto 1005 Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida
 Versión 33 del 05-MARZO-2020

Código Descripción localización

16 Puente Aranda
 17 La Candelaria
 18 Rafael Uribe Uribe
 19 Ciudad Bolivar
 20 Sumapaz
 77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Ley General de Educación No 115 de 1994.	Ley General de Educación	16-06-1905
2 Política Nacional de Educación ambiental.	Orientaciones pedagógicas para la implementación y fortalecimiento de la educación ambiental en el país.	01-07-2002
3 Ley 1098 de Infancia y Adolescencia.	Ley de Infancia y Adolescencia.	01-01-2006
4 Decreto No 1860	Reglamenta la ley en lo concerniente a organización del servicio educativo	03-08-1994
5 Decreto No 1850	Por el cual se reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral de docentes y directivos docentes en los establecimientos educativos de educación formal administrados por los depa	01-01-2002

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
 Estructura funcional y de servicios - EFS
 Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
 Plan maestro de equipamientos educativos

15. OBSERVACIONES

MODIFICACION POR ANTEPROYECTO 2018, CAMBIO GERENTE DE DIRECCION DE CORREO Y ACTUALIZACION INVERSION, SE ACTUALIZAN POBLACIONES DE ACUERDO A LO REPORTADO EN MATRICULA OFICIAL DISTRITAL 2018, ACTUALIZACION POR ANTEPROYECTO 2019.
 ACTUALIZACION A 363 COLEGIOS META QUE SE MANTENDRÁ AL FINAL DE LA VIGENCIA
 ACTUALIZACIÓN POBLACIÓN 2019: 744.248 ESTUDIANTES
 ACTUALIZACIÓN RECURSOS: VIGENCIA 2019 Y ANTEPROYECTO 2020
 ACTUALIZACIÓN RECURSOS VIGENCIA 2019
 ACTUALIZACIÓN RECURSOS VIGENCIA 2020

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre NISME YURANY PINEDA BÁEZ
 Area DIRECCION DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA
 Cargo DIRECTORA
 Correo npinedab@educacionbogota.gov.co
 Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1005 Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida
Versión	33 del 05-MARZO-2020

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto aporta al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos, siendo coherente con la política educativa distrital y nacional. Fue formulado de acuerdo a los lineamientos solicitados para el fin.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre César Mauricio López Alfonso
Area Oficina Asesora de Planeación
Cargo Jefe Oficina Asesora de Planeación
Correo cmlopeza@educacionbogota.gov.co
Teléfono 3241000 EXT 4100
Fecha del concepto 20-JUN-2016

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna